

# **BD200 - Onderwijsspeler in de regio**

## Actieplannen

### AP2000 - Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

#### Acties

#### **A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool**

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

#### **Status**

In onderzoek

#### **Stand van zaken (toelichting)**

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden. Dit zal niet meer in 2024 gebeuren, gezien de andere prioriteiten.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Het sanitair blok te GBS Welle is ondertussen wel volledig gerenoveerd, waardoor de grootste nood op deze schoolsite opgelost werd (zie A20001).

#### **Stand van zaken (indicator)**



#### **Tijd**

#### **Tijd (indicator)**



#### **Geld**

#### **Geld (indicator)**



#### **A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen**

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

#### **Status**

In uitvoering

#### **Stand van zaken (toelichting)**

Een aantal kleinere werken werden in 2024 uitgevoerd in beide gemeentescholen:

GBS Welle:

- Vernieuwen noodverlichting
- Plaatsen rekken voor poetsdienst in bergingen
- Plaatsen wasbakje in laatste klas 1e verdiep
- Sleutelbeheer: uitrollen sleutelplan

GBS Iddergem:

- Bijmaken klaslokaal

- Vernieuwen dak rode container
- Sleutelbeheer: uitrollen sleutelplan

#### Stand van zaken (indicator)



Tijd

#### Tijd (indicator)



Geld

#### Geld (indicator)



### A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong). Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. Vlaanderen grijpt de coronacrisis aan om in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' middelen te investeren in een grote digisprong voor alle scholen, leerlingen en leerkrachten. Concreet wil de Vlaamse Regering de huidige ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructuur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Ook onze gemeentelijke basisschool kan hiervoor rekenen op een toelage om deze ambitie waar te maken.

#### Status

Uitgevoerd

#### Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen met de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Midden 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die zou worden uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling was dat er eerst een audit kon uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie probeerden we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

- In mei 2022 vond er een **rondgang van de dienst ICT** plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren **om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen**. In de loop van de maand juni ging **ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent** langs op de gemeentelijke basisschool. Dit rapport gaf bijkomend **enkele belangrijke opmerkingen inzake gegevensbescherming** mee bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input werd meegenomen om te leiden tot een modern en veilig geheel.
- Op 21 juni werden er, in uitvoering van CAO XII voor het onderwijzend personeel, **50 laptops aangekocht voor de leerkrachten** van de gemeentelijke basisschool. Deze laptops werden volledig bekostigd met de toelage die ontvangen werd van de Vlaamse overheid.

- Bij de start van het nieuwe schooljaar 2022-2023 voorzag de dienst ICT de **nodige aanpassingen aan het netwerk** van de basisscholen zodat de nieuwe toestellen in een veilige omgeving kunnen gebruikt worden. De opmerkingen zoals geformuleerd in het informatieveiligheidsrapport (o.b.v. de rondgang in de scholen in mei 2022) werden hierin meegenomen.
- In december 2022 ontvingen **alle leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een Chromebook die ze kunnen gebruiken in de klas.**
- In 2023 ontvingen **alle leerkrachten hun laptops en werd er volop aan de slag gegaan in de klasjes met de chromebooks.** Op vraag van de directie werden er met het budget van de digisprong nog enkele reservetoestellen (Chromebooks) en beveiligde laadkasten aangekocht voor beide scholen.



Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		<b>TOTAAL</b>	<b>72.637,00</b>

## Geld (indicator)



### A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid in beide vestigingen. Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is deze van Denderleeuw met voorsprong de grootste binnen de scholengemeenschap. De schoolraad en het ABOC (Afzonderlijk Bijzonder Onderhandelings- en Overlegcomité) vroegen een mogelijke splitsing van de school te onderzoeken. Volgens de Onderwijsvereniging voor Steden en Gemeenten (OVSG) voldoet onze gemeentelijke basisschool aan de voorwaarden om de school te splitsen in twee aparte scholen. Meer zelfs, de splitsing wordt aangeraden gezien de grootte en relatief ver uit elkaar liggende vestigingen. Vooral het ontdubbelen van de positie van directeur is in deze belangrijk.

## Status

Uitgevoerd

### Stand van zaken (toelichting)

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid (in beide vestigingen). Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is ze verreweg de grootste school van de scholengemeenschap. Vanuit de schoolraad en het ABOC (syndicaal overleg) kwam dan ook de **vraag om een mogelijke splitsing te onderzoeken**. Met het hoge leerlingenaantal en de uitdagingen die onder meer de coronacrisis stelden werd vooral het ontdubbelen van de positie van de directeur belangrijk.

Op 27 januari 2022 bekrachtigde de gemeenteraad de **principiële goedkeuring tot herstructurering van het gemeentelijk basisonderwijs in onze gemeente**, de afschaffing van de vestigingsplaats Iddergem en de oprichting van een nieuwe gemeentelijke basisschool Iddergem vanaf schooljaar 2022-2023.

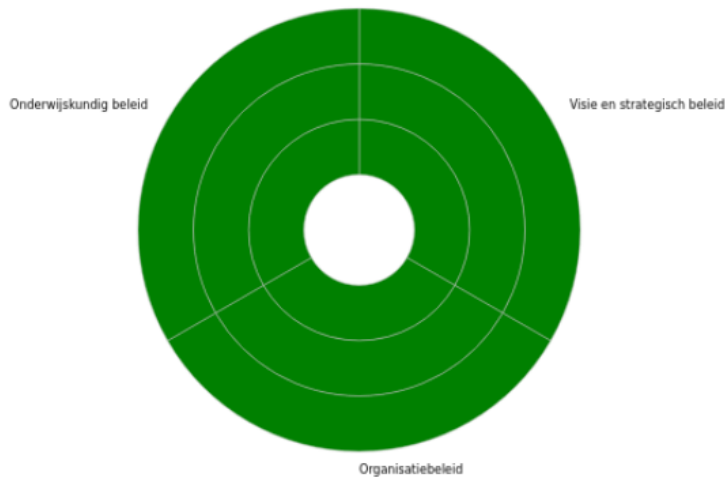
Op 23 mei 2022 meldde het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de goede ontvangst van de herstructurering, waarop zij op 29 juni een **inspectie** uitvoerden op de nieuw op te richten basisschool in Iddergem.

Intussen werd een **selectieprocedure** gehouden voor de aanstelling op proef van een nieuwe directeur gemeentelijk basisonderwijs vanaf 1 september 2022. In september 2022 startte **GBS De Toverlelie als nieuw opgerichte school met een nieuwe directeur**.

De nieuwe directeur maakte in de 1e helft van het schooljaar meteen werk van een **nieuw beleidsplan** en pakte de aandachtspunten uit het inspectierapport van de voorlopige erkenning aan. Zo werd er onder meer een nieuw globaal preventieplan en jaaractieplan voor 2023 goedgekeurd.

De **doorlichting voor een definitieve erkenning** vond plaats in de week van 27 januari 2023. GBS Iddergem 'De Toverlelie' ontving bijna over de gehele lijn 'volgens de verwachting' (de hoogste waardering).

In welke mate ontwikkelt de school haar eigen kwaliteit?



Vervolgens ontving GBS Iddergem 'De Toverlelie' een definitieve erkenning van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

**Stand van zaken (indicator)**



**Tijd**

**Tijd (indicator)**



**Geld**

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

**Geld (indicator)**



**Actieplannen**

**AP2001 - Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen**

**Acties**

**A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingcijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid**

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingcijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

**Status**

Continu

**Stand van zaken (toelichting)**

## Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het **Leonardocollege in Denderleeuw** voor de **creatie van 110 extra plaatsen**, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

## Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de **aanbodbevraging van de schoolcapaciteit**. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.

## Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijks tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteitslijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er **de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit** in het basisonderwijs.
- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een **duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw**. Dit maakt dat we **ook dit jaar aanspraak kunnen maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid**. Vanaf 2026 zien we wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden: de situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een bovengemeentelijke taskforce samengeroepen. Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningsfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022

een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- **Leonardocollege Denderleeuw** ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor **196 extra plaatsen**
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen

Op 15 september 2022 kwam de bovengemeentelijke taskforce nogmaals digitaal samen voor de 2e toekenningsfase. Er werden geen nieuwe projecten naar voor geschoven door de leden van de taskforce. De scholen die op dat moment een project hadden lopen formuleerden wel hun bezorgdheid omtrent de **sterk opgelopen materiaal- en energieprijzen**. De voorziene budgetten en de bijhorende subsidiëring dreigen daardoor onvoldoende te zijn. Deze bezorgdheid werd gedeeld door alle leden van de taskforce en meegegeven aan Onderwijs Vlaanderen.

In 2023 kwam de TF Capaciteit niet meer samen. Op 13 januari 2023 vond de feestelijke opening van de nieuwbouw van het Leonardocollege plaats.

Begin 2024 voerde de KULeuven een aanbodbevraging uit over de schoolcapaciteit voorzien in alle Vlaamse steden en gemeenten en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Deze aanbodbevraging maakt deel uit van de vierde editie van de capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs. Deze bevraging betreft de verwachte capaciteit van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs in de gemeente. Lokaal bestuur Denderleeuw nam opnieuw deel.

#### Stand van zaken (indicator)



Tijd

#### Tijd (indicator)



Geld

#### Geld (indicator)



### **A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden**

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

#### Status

Uitgevoerd

#### Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale



website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren. Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2023-2024 werd een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Dit zorgde voor enkele wijzigingen zoals het afschaffen van de dubbele contingentering en het hervormen van de disfunctiecommissie naar een ombudsdienst. De dienst Onderwijs verwerkte in samenspraak met de basisscholen deze wijzigingen in het aanmeldsysteem en maakte ook een nieuw huishoudelijk reglement op. Ook de aanmeldingsperiode met nieuwe regelgeving verliep vlot en werd als positief geëvalueerd.

De aanmeldingen van 2024-2025 tonen voor het eerst een groot aantal instappers (25) die niet kunnen starten in hun school van eerste keuze. Dit kan er op wijzen dat de capaciteitsdruk in het basisonderwijs terug toeneemt.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Digitale aanmeldingen</b>	284	240	249	277	246
Niet-indicatorleerlingen	168 (60%)	157 (65%)	/	/	/
Indicatorleerlingen	115(40%)	83 (35%)	/	/	/
Uit voorrangsgroepen	125	100	102	113	120
Instappers - school van 1e keuze	94.5%	100%	100%	98%	87,5%
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. een digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijks wel nog inschrijving na vrije inschrijving)	20 (7%)	14 (5,8%)	15 (6%)	10 (3.6%)	23 (9,3%)
Klachten	10	5	4	2	0
Ontvankelijke en gegrond	6	3	0	2	0
Deelnemers infosessies	33	30	40	25	20
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13	25	28	/

#### Stand van zaken (indicator)



#### Tijd

#### Tijd (indicator)



## Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

## Geld (indicator)



## Actieplannen

[AP2002 - Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen](#)

## Acties

### **A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen**

Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

## Status

Continu

## Stand van zaken (toelichting)

### **BASISONDERWIJS**

#### **Directieoverleg**

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs, de schepenen van Onderwijs en Welzijn, het diensthoofd Onderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Op basis van de agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het directieoverleg wordt 4 keer per schooljaar georganiseerd.

- Op **22 februari 2024** werd het derde directieoverleg van dit schooljaar georganiseerd. Er werd een stand van zaken gegeven over de focuspunten van het huidige schooljaar, waaronder de "School-en-ouders-activiteiten", het huiswerkbegeleidingsproject "Jong-Leren" en de warme transitie basisonderwijs - secundair onderwijs. Vervolgens werden scholen op de hoogte gebracht van het aanbod aan trajecten rond onbetaalde schoolfacturen door VZW Krijt en BudgetInZicht. Sommige scholen gaven aan hiervoor open te staan. Verder werd ook het BOA-decreet uitvoerig bij de directies toegelicht. De dienst Onderwijs gaf meer duiding bij de aanmeldingsperiode die eind februari startte en gaf scholen ook wat meer toelichting bij het verzamelde cijfermateriaal "leerlingengegevens". Tot slot werden de scholen ook nog ingelicht over het scholenproject "Buurten met erfgoed".
- Op **4 juni 2024** vond het vierde en laatste directieoverleg van dit schooljaar plaats. Er stond heel wat op de agenda. Vooreerst werd door Logo Dender het project "mondzorg" toegelicht waarop scholen vanaf begin volgend schooljaar kunnen intekenen. Nadien keurden alle directies de vernieuwde engagementsverklaring "Ik kan als ouder helpen" goed, die in een werkgroep van directies eerder dit schooljaar werd ontwikkeld. Deze engagementsverklaring zal bij de start van het nieuwe schooljaar aan elke ouder worden bezorgd. Er werd vervolgens een kort verslag gegeven van de gemaakte evaluatie rond het vroegdetectienetwerk armoede met CLB's en betrokken basisscholen. De focuspunten van het voorbije schooljaar werden geëvalueerd en besproken. Er werd o.m. een update gegeven van het aantal beschikbare vrijwilligers van het project Jong-Leren. Voor volgend schooljaar werden drie nieuwe focuspunten voorgesteld: "Train the trainer" van VZW Krijt rond onbetaalde schoolfacturen, warme overgang crèche-kleuterschool, het aanbod activiteiten rond "School en Ouders" en het huiswerkbegeleidingsproject Jong-Leren. Directies kunnen hiermee terug naar hun teams trekken om vanaf september schoolspecifieke klemtonen te leggen. Vanuit de buitenschoolse kinderopvang werd het tekort aan vakantie-opvang en het personeelstekort toegelicht. Samen met de schooldirecties werd er gezocht naar oplossingen. De dienst Onderwijs gaf een update

van het aantal vrije plaatsen voor volgend schooljaar, waarna het overleg werd afgesloten met enkele variapunten waaronder de voorstelling van Rots en Water, Paars, Stip-it en de vredesboomactie. Er werd nog even een korte toelichting gegeven over reanimatie op school, schoolzwemmen, registratie speelpleinwerking en het Erasmus+ project met een Finse school vanuit basisschool De Wereldboom.

### **Zorgoverleg**

Vaste leden van dit overleg zijn de zorgcoördinatoren van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Dit overleg wordt gezien als een denk- en werkgroep om concrete acties uit te werken. Op basis van agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het ZorgPlusOverleg zal drie keer per schooljaar doorgaan als er vanuit het directieoverleg vraag naar is.

Op het overleg van **29 februari 2024** had elke basisschool en elke secundaire school uit onze gemeente iemand afgevaardigd. Bovendien sloten ook alle betrokken CLB's aan. Vooreerst werden de knelpunten en succesfactoren in beeld gebracht die ouders en scholen ervaren bij de overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Scholen gingen met elkaar in dialoog en vertelden hoe zij, elk op hun manier, die overgang in goede banen probeerden te leiden. Heel wat mooie voorbeelden werden uitgewisseld. Er werd voorgesteld om een scholenmarkt te organiseren waarbij ouders op een neutrale locatie een zicht krijgen op het aanbod qua scholen en studierichtingen. De meningen hierover waren verdeeld, maar een compromis kan worden uitgewerkt waar iedereen zich goed bij voelt en een warme overgang mogelijk maakt. Tot slot kregen de scholen nog een aantal tips en tools mee om de overgang te vergemakkelijken waaronder enkele links naar externe organisaties met expertise terzake.

## **SECUNDAIR ONDERWIJS**

### **Directieoverleg**

Vaste leden zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, schepenen van Onderwijs en Welzijn, diensthoofd Onderwijs en diensthoofd Huis van het Kind. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen o.b.v. agenda uitgenodigd worden. Het directieoverleg gaat normaal gezien minimum drie keer per schooljaar door. Omwille van de afwezigheid van een onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs werd er in de periode januari - juni 2024 geen directieoverleg meer georganiseerd. Het diensthoofd van Huis van het Kind bracht de directies wel in contact met Groep Intro vzw, zodat zij onderling konden bekijken welke vorm van ondersteuning wenselijk was en kon gerealiseerd worden.

### **Jeugdwelzijnsoverleg (cf. ZorgPlusOverleg)**

Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot 'eerstelijns werkers' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise.

In het laatste jeugdwelzijnsoverleg van 2023 werd afgesproken om een volgend jeugdwelzijnsoverleg te organiseren van zodra de functie van jeugdopbouwwerker opnieuw is ingevuld. Intussen werd aan de slag gegaan met de 'quick wins' vanuit de PSP-analyse, het vrijetijdsaanbod, de ondersteuning voor en aan jongeren en het aanbod geestelijke gezondheidszorg.

Zie ook A20021

### **Stand van zaken (indicator)**



**Tijd**

### **Tijd (indicator)**



**Geld**

### **Geld (indicator)**



## **A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen**

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éénoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...

Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

### **Status**

Continu

### **Stand van zaken (toelichting)**

#### **ONDERWIJSOPBOUWERK BASISONDERWIJS**

Net als vorig jaar nam de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs ook in de periode januari tot juni 2024 deel aan een **maandelijks oudermoment op school**. Hij bracht de school in contact met verschillende organisaties en zorgde voor concrete hulp, toeleiding en ondersteuning waar nodig. Volgende zaken kwamen daarbij aan bod:

- Steunpunt Welzijn informeerde de aanwezige ouders over het aanbod van de Digipunten. Ze probeerde mogelijke knelpunten in beeld te brengen. De onderwijsopbouwwerker speelde hierop in door het lokale aanbod in beeld te brengen en toe te leiden waar nodig. Enkele concrete hulpvragen werden intussen mee opgelost.
- Ouders werden geïnformeerd over het vrijetijdsaanbod binnen onze gemeente in de krokus-, paas- en zomervakantie. De inschrijvingsprocedure werd toegelicht en op vraag werden ouders ook geholpen om hun kind in te schrijven.
- Er was heel veel interesse en vraag in/naar het aanmelden van nieuwe kinderen in onze Denderleeuwse basisscholen. Omdat daar toch een grote digitale drempel bleek, was er een samenwerking met vrijwilligers van Digipunt waardoor ouders hun kind meteen konden aanmelden.
- VZW Rap op Stap kwam hun werking en vakantieaanbod verder toelichten. Ouders kregen meteen ook de mogelijkheid om zich in te schrijven voor de gezinsuitstap van De Palaver in de paasvakantie. Dit zorgde ervoor dat heel wat ouders zelf de weg vonden naar het inschrijven van de gezinsuitstappen voor de zomervakantie later dit schooljaar.
- Geïnteresseerde ouders kregen een rondleiding en meer informatie over de Academie voor Podiumkunsten. Mensen kregen ondersteuning bij het aanmaken van een account en werden ook geïnformeerd hoe ze hun kind verder konden inschrijven.

Voor het nieuwe schooljaar werden samen met de onderwijsopbouwwerker en de school de onderwerpen voor de oudermomenten vastgelegd. Nieuw hierbij is dat er op vraag iemand van het Sociaal Huis kan aansluiten om concrete antwoorden te geven op hulpvragen van mensen.

Onze vrijwilligers van **Jong-Leren** kregen in de eerste helft van 2024 ook weer enkele interessante vormingen aangeboden. Op 22 februari organiseerden we in samenwerking met het Netwerk Geestelijke Gezondheid een eerste intervisiemoment. Aan de hand van concrete casussen konden onze vrijwilligers hun ervaringen, bezorgdheden en drempels uiten. Ze kregen hierbij psychologische ondersteuning waarbij ze de nodige inzichten en technieken kregen aangeboden om hiermee om te gaan. Op 14 maart organiseerden we in samenwerking met Welzijnsschakels Aalst een vorming "De binnenkant van armoede". Onder leiding van een lesgever en een ervaringsdeskundige armoede kregen de deelnemers meer inzichten in de armoedeproblematiek. Dit kan hen helpen bij de omgang met hun vaak kwetsbare gezinnen. Op 27 juni tot slot organiseerden we een laatste intervisie waarbij de vrijwilligers en studenten het werkjaar konden afsluiten en met elkaar nog enkele ervaringen konden uitwisselen.

Zie ook A20041

## ONDERWIJSOPBOUWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Het **Jeugdwelzijnsoverleg** draait rond het aanbieden, organiseren en/of opvolgen van acties om het welzijn van kinderen en jongeren te verhogen. Kinderen en jongeren in het algemeen en maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in het bijzonder staan centraal (niet de deelnemende organisaties/ diensten). Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot '**eerstelijns werkers**' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise. Het Jeugdwelzijnsoverleg blijft zichzelf kritisch bekijken: stap voor stap willen we vanuit dit overleg meer jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie mee aan tafel. Tegelijk zullen we meer partners uitnodigen.

Wie deelneemt aan het Jeugdwelzijnsoverleg kan mee de inhoud bepalen, steeds vertrekkend vanuit zorgen, vragen, bekommernissen van jongeren zelf. Er wordt ruimte gelaten om andere signalen in te brengen, zij het dat deze ook (moeten) vertrekken van het standpunt en de noden van jongeren. Op het Jeugdwelzijnsoverleg wordt dan met deze thema's, signalen, en desgewenst cases aan de slag gegaan. We trachten door dit overleg mee een positief effect te hebben op de visie en het beleid rond jongeren bij verschillende instanties in Denderleeuw.

In het laatste Jeugdwelzijnsoverleg van 2023 werd afgesproken om een volgend jeugdwelzijnsoverleg te organiseren van zodra de functie van jeugdobouwwerker opnieuw is ingevuld. Intussen werd aan de slag gegaan met de 'quick wins' vanuit de PSP-analyse, het vrijetijdsaanbod, de ondersteuning voor en aan jongeren en het aanbod geestelijke gezondheidszorg.

Zie ook A20020, A20030 en A20040

### Stand van zaken (indicator)



Tijd

### Tijd (indicator)



Geld

### Geld (indicator)



## Actieplannen

### [AP2003 - Ouders als onderwijspartners](#)

#### Acties

### **A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders**

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

### Status

Continu

### Stand van zaken (toelichting)

## ONDERWIJSOPBOUWERK BASISONDERWIJS

## Project School en Ouders

In de eerste helft van 2024 werd het **project "Welkom in de klas"** verder gezet in twee basisscholen, deze keer met middelen van LIGO zelf. Het project heeft tot doel ouders actief te laten participeren in de klas van hun kind om op die manier kennis te maken met de school- en klasomgeving, met de leerkracht en met andere ouders. De school leert de ouders beter kennen en op die manier kan een wederzijdse betrokkenheid verhoogd worden. De onderwijsopbouwwerker probeerde zoveel mogelijk aan te sluiten om de bestaande band met ouders te versterken en om ook nieuwe ouders toe te leiden waar nodig.

In samenwerking met LIGO en onderwijsopbouwwerk werd er begin juni op een basisschool een **vorming en workshop** georganiseerd rond **gezonde brooddozen**. Op vraag van de school die meer en meer vaststelde dat ouders niet altijd weten hoe ze een gezonde en evenwichtige brooddoos moeten samenstellen, werd deze vorming georganiseerd. Het eerste deel bestond uit het meegeven van een aantal inzichten, tips en tools. In het tweede deel gingen de aanwezige ouders ook praktisch aan de slag: ze stelden met budgetvriendelijke en gezonde ingrediënten enkele gezonde brooddozen samen.

Net als in 2023 zal in oktober 2024 opnieuw een **bustour** georganiseerd worden voor ouders en scholen om onze gemeentelijke dienstverlening beter te leren kennen. Deze bustour wordt begeleid door de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs en houdt verschillende stops in Denderleeuw met de nodige uitleg.

## Aanwezigheid op school / schoolpoortcontacten

In de periode januari - juni 2024 was de onderwijsopbouwwerker aanwezig aan de **schoolpoort** van een school. In februari sloot hij op één school aan bij een **informatieavond voor instappertjes**. Hij informeerde er ouders over de verschillende diensten van Huis van het Kind en gaf ook wat meer duiding bij de werking van de Buitenschoolse Kinderopvang. Aan de andere scholen werden de nodige materialen aangeleverd zodat ze ook bij hun ouders Huis van het Kind verder konden bekend maken.

Omdat de onderwijsopbouwwerker merkt dat meer en meer gezinnen hulp of ondersteuning nodig hebben bij bijzondere zorgnoden rond hun kind, sluit hij ook regelmatig aan op **zorgoverlegmomenten op school**. Samen met het zorgteam en het CLB-team zoekt hij naar oplossingen om kwetsbare ouders in specifieke casussen zo goed mogelijk te ondersteunen. In vele gevallen probeert hij ook linken te leggen met het Sociaal Huis of met andere welzijnspartners. De focus ligt daarbij vooral op het verlagen van drempels. Dat gebeurt o.a. door tijdens huisbezoeken het advies van zorg- en CLB-teams aan de ouders uit te leggen zodat ze meer inzicht krijgen in de ontwikkeling van hun kind.

In juni 2024 was de onderwijsopbouwwerker ook aanwezig op twee **schoolfeesten**. Naast het kenbaar maken van het aanbod van Huis van het Kind en andere welzijnspartners, zette hij ook specifiek in op speelpleinwerking. Hij informeerde de ouders en leidde hen toe naar de juiste registratietool.

De onderwijsopbouwwerker bleef ook tweemaal per maand aansluiten bij **Samenspel** in ontmoetingscentrum De Palaver op woensdagmiddag. Hij probeert er te blijven inzetten op kwetsbare ouders; hun vragen te beantwoorden en hun door te verwijzen naar de juiste diensten, indien nodig.

## Project Jong-Leren

Het project Jong-Leren werd ook in 2024 verder gezet door de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. Dankzij toegekende subsidies vanuit het Plan Samenleven is sinds maart 2023 gedurende 1 dag per week, een extra aanspreekpunt binnen Huis van het Kind actief voor vrijwilligers en studenten van Jong-Leren. Ze volgt elke vrijwilliger van dichtbij op, gaat bij hen op huisbezoek, coacht en begeleidt hen waar nodig en organiseert vormingen die hen kunnen ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. De onderwijsopbouwwerker blijft het aanspreekpunt van de scholen en de gezinnen. In functie daarvan zitten beiden heel regelmatig samen om alle relevante informatie te delen.

Van januari tot juni 2024 konden 16 gezinnen begeleid worden. Dit gebeurde dankzij de inzet van **9 vaste vrijwilligers, 6 studenten kleuteronderwijs Odisee Hogeschool Aalst en 4 studenten sociaal werk van de HoGent**. Eind mei liep de stageperiode van de studenten af. Ook enkele vrijwilligers hebben aangegeven hun engagement te willen beëindigen. Er staan nog steeds heel wat gezinnen op de wachtlijst. Daarom werd er bij de start van de onderwijsopbouwwerker in augustus

2022 beslist om de begeleiding bij een gezin na 2 jaar af te ronden voor elk nieuw gezin dat vanaf toen werd opgestart. Dat heeft als gevolg dat bij 6 gezinnen de begeleiding stopt. In oktober 2024 (wanneer we een beter beeld hebben op het aantal beschikbare studenten en vrijwilligers) zal blijken hoeveel gezinnen in het nieuwe schooljaar geholpen zullen kunnen worden.

Samen met Odisee Hogeschool Aalst werden de onderwijsopbouwwerker en het aanspreekpunt voor de studenten in Huis van het Kind ook nauw betrokken bij de evaluatie van de stagestudenten in het kader van "Community Service Learning". Via dialoog konden de studenten hun opgedane ervaringen in de gezinnen delen met elkaar. Het was verrijkend om te zien hoe dit bij elk van hen een diepe indruk had nagelaten en hoe ze opgedane, theoretische inzichten in de praktijk konden toepassen. Op het einde van het gesprek werd afgesproken de samenwerking met Odisee Hogeschool Aalst ook volgend academiejaar verder te zetten.

Daarnaast blijft het aanspreekpunt voor de studenten en vrijwilligers in Huis van het Kind actief op zoek gaan naar nieuwe samenwerkingsverbanden. Naast HoGent zullen er ook opnieuw contacten gelegd worden met Artevelde Hogeschool. Doel hierbij is om meer studenten warm te maken voor dit project zodat we tegemoet kunnen komen aan de stijgende vraag.

Zoals ook reeds omschreven in A20021 werden er ook in de eerste helft van 2024 **drie vormingen** georganiseerd:

- Op 22 februari vond een intervisie plaats onder leiding van het Netwerk Geestelijke Gezondheidszorg
- Op 14 maart gaf Welzijnsschakels een vorming rond "De binnenkant van armoede" met medewerking van een ervaringsdeskundige armoede
- Op 27 juni sloten we het werkjaar af met een tweede intervisie waarbij vrijwilligers en studenten onderling ervaringen konden uitwisselen en waarbij goede praktijkvoorbeelden gedeeld werden.

#### **Update engagementsverklaring**

Op het directieoverleg van 4 juni en op het schepencollege van 11 juni werd de update van de reeds bestaande engagementsverklaring goedgekeurd. Door een eenvoudige flyer waarbij de focus ligt op enkele kernboodschappen, krijgen ouders meer inzicht hoe ze als ouder kunnen helpen. De klemtoon ligt op taal, oudercontacten, aanwezigheid, veiligheid aan de schoolpoort en ouderbetrokkenheid. Aan de hand hiervan kan de school verder het gesprek met de ouder aangaan. Bovendien wordt er op de achterzijde van de flyer ook verwezen naar een overzicht van alle diensten die kunnen helpen, zoals Huis van het Kind, De Palaver, Sociaal Huis, Dienst Vrije Tijd of andere gemeentelijke diensten.

## Je kan als **ouder** helpen!

### Taal

Nederlands: thuis en op school



### Oudercontact

Jij komt toch ook?  
Praat je geen of  
moeilijk Nederlands?  
Breng een tolk mee!



### Aanwezigheid

Kom elke dag op tijd naar de klas!



### Veilig aan de schoolpoort

Gebruik het zebraad. Met de fiets?  
Draag een fietshelm en fluohesje.  
Parkeer waar het mag.

### Toon interesse

Kijk in de boekentas, agenda, mapje,  
op de klasblog, ... van jouw kind.



Heb je nog vragen? Ben je op zoek naar info? Check de achterzijde! →

Denderleeuw  
Vertrouwde schakel

KIND AN SCHAKEL  
HUIS VAN HET KIND  
DENDERLEEUEW

## Heb je nog vragen? Zij kunnen helpen!



### Huis van het Kind

Spoorweglaan 1A  
053 641 470  
huisvanhetkind@denderleeuw.be



### De Palaver

Seringenlaan 1  
9470 Denderleeuw  
053 710 236



### Sociaal Huis

Ten Kouter 20  
9470 Denderleeuw  
053 663 363  
sociaalhuis@denderleeuw.be



### Vrije Tijd

A. De Cockstraat 18  
9470 Denderleeuw (vanaf begin 2025)  
053 645 400  
vrijetijd@denderleeuw.be



### Andere diensten

A. De Cockstraat 1  
9470 Denderleeuw  
053 640 640  
lokaalbestuur@denderleeuw.be



Denderleeuw  
Vertrouwde schakel

KIND AN SCHAKEL  
HUIS VAN HET KIND  
DENDERLEEUEW

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS



Voor de opstart van een nieuwe onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs wordt een nieuwe convenant afgesloten.

Het Huis van het Kind ondersteunde een initiatief van het Leonardocollege '**Leonardo Dendert**' op 25 mei 2024. Het opzet was om leerlingen, ouders, inwoners en sympathisanten een overzicht te geven van wat Denderleeuw te bieden heeft. Zo bemanden vele handelaars en verenigingen een infostandje om een gevarieerd beeld te kunnen geven van de mogelijkheden die de gemeente biedt aan ouders en leerlingen. Ook het Huis van het Kind en de dienst Vrije Tijd was present met een infostand. Dit werd geapprecieerd door de school en de aanwezigen.

#### Stand van zaken (indicator)



Tijd

#### Tijd (indicator)



Geld

#### Geld (indicator)



### **A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind**

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

#### Status

Continu

#### Stand van zaken (toelichting)

### **ONDERWIJSOPBOUWERK BASISONDERWIJS**

Zie A20030

### **ONDERWIJSOPBOUWERK SECUNDAIR ONDERWIJS**

Vanuit de PSP-analyse werd het thema **school- en studiekeuze** als één van de focuspunten naar voren geschoven. Een voorstel hieromtrent werd in 2023 in preview voorgesteld aan de schepenen van Onderwijs en Welzijn, de adjunct-algemeen directeur en diensthoofden van Huis van het Kind en Onderwijs.

De eerste focus binnen het voorgestelde project ligt op de overstap van basisonderwijs naar secundair: kwetsbare ouders en leerlingen kennen het onderwijssysteem niet altijd voldoende. We spreken dan zowel over het leerniveau, als over doorgroeikansen, toekomstperspectieven en beroepskeuzes die eraan vasthangen. Leerlingen komen op die manier meermaals terecht in een moeilijk schoolparcours dat niet voldoende aansluit bij hun talenten en competenties. Ouders én leerlingen breed informeren over het onderwijssysteem, mogelijke richtingen en toekomstmogelijkheden kan al een groot deel van deze mismatches vermijden. Omwille van de stopzetting van de samenwerking met een externe partner werd dit project niet verder uitgewerkt voor het secundair onderwijs. In het schooljaar 2023 - 2024 werd de **overgang van basis naar secundair onderwijs** wel opgenomen als focuspunt binnen het onderwijsopbouwwerk basisonderwijs (zie A20020).

Het project **School en Ouders** (infomoment over o.a. gebruik van SmartSchool) werd in de periode januari - juni 2024 on hold gezet omwille van de afwezigheid van een onderwijsopbouwwerker secundair.

Zie ook A20030.

#### Stand van zaken (indicator)



Tijd

#### Tijd (indicator)



Geld

#### Geld (indicator)



### Actieplannen

#### AP2004 - Zorgen voor later

#### Acties

#### **A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij**

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

#### Status

Continu

#### Stand van zaken (toelichting)

#### Participatiemomenten leerlingenraden

Vanuit de participatiegroepen met de leerlingen en de leerlingenraden kwamen drie grote prioriteiten naar voren, **nl. school- en studiekeuze, armoedegevoeligheid, ouder- en leerlingenbetrokkenheid**. Het diensthoofd Huis van het Kind koppelde deze focuspunten terug naar de directies op het directieoverleg van 20 september 2023. Een concreet plan van aanpak zal worden uitgewerkt bij de opstart van een nieuwe convenant voor een onderwijsopbouwwerker secundair.

Uit de PSP-analyse van de secundaire scholen kwam duidelijk de vraag naar **psychologische ondersteuning voor jongeren** naar voren. Het lokaal bestuur zette een ELP-aanbod (eerstelijnspsychologie) op poten, waarbij vanaf de zomer 2023 twee psychologen vanuit de gemeentelijke locatie het Kasteeltje, jongeren gedurende 10 sessies opvolgen. Vanaf 1 februari 2024 wijzigde de regelgeving hieromtrent en kunnen voortaan alle kinderen en jongeren tot en met de leeftijd van 23 jaar gebruik maken van een gratis aanbod. Dit aanbod sluit mooi aan bij de noden van de jongeren en de scholen.

Bovendien is er een nauwe samenwerking met de hulpverlener van het CGG (Centrum voor geestelijke gezondheidszorg), die zich vooral toespitst op gesprekken met jongeren (en hun ouders) op vlak van verslavingen (drugs, alcohol, gamen).

#### NAFT-trajecten

In samenwerking met Groep Intro vzw werden ook dit jaar NAFT-trajecten opgestart en verder gezet in één van de gemeentelijke gebouwen. Het lokaal bestuur sloot hieromtrent een samenwerkingsovereenkomst af met Groep Intro vzw. Een naadloos flexibel traject (NAFT) wordt ingezet om **schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs tegen te gaan** en is bedoeld voor leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/of scholen. Leerlingen kunnen tijdelijk intensieve begeleiding krijgen, individueel en/of in groep. Klasgroepen worden geholpen bij het ontwikkelen van een positief klasklimaat. Leerkrachten, teams en scholen krijgen ondersteuning in hun omgang met jongeren en bij het creëren van een verbindend leer- en leefklimaat.

In de periode januari 2024 - juni 2024 werden volgende NAFT-trajecten opgestart:

- 10 individuele begeleidingen (6 Leonardocollege, 2 KAD, 2 Middenschool)
- 8 jongeren namen deel aan de modules 'actie-reactie', en 'mijn ontplooiing'
- 2 klastrajecten (1 Leonardo, 1 Middenschool)

### Jeugdwelzijnsoverleg

Zie A20021

### Outreach

Voor het secundair onderwijs is outreach bij jongeren gemakkelijker aan de schoolpoort dan voor ouders: die laatste groep komt immers niet naar de schoolpoort zoals in het basisonderwijs. Het outreachend werken, evenals het project School en Ouders wordt opnieuw opgenomen van zodra er een nieuwe onderwijsopbouwwerker aan de slag gaat.

Het Huis van het Kind was wel aanwezig op **Leonardo Dendert**, een event dat voor de tweede keer werd georganiseerd door het Leonardo College. Het opzet was om leerlingen, ouders, inwoners en sympathisanten een overzicht te geven van wat Denderleeuw allemaal voor jongeren en hun ouders te bieden heeft.

### Stand van zaken (indicator)



Tijd

### Tijd (indicator)



Geld

### Geld (indicator)



### A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

### Status

In uitvoering

### Stand van zaken (toelichting)

**ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS**

In de periode januari - juni 2024 werd het traject **Vroegtijdige detectie kinderarmoede** verder gezet. Op 12 januari 2024 werd er i.s.m. VZW Praatkracht een inspiratiesessie "verbindende communicatie" georganiseerd voor alle Denderleeuwse scholen. Zowel basisscholen als secundaire scholen sloten hierop aan. Ze kregen er heel wat praktische tips en materialen aangeboden die hen kunnen ondersteunen bij het overbrengen van moeilijke boodschappen aan kwetsbare ouders en jongeren. Er werden ook een aantal extra vormingen en workshops voorgesteld waarmee geïnteresseerde schoolteams verder aan de slag kunnen.

Omdat de onderwijsopbouwwerker op het einde van het schooljaar graag in kaart wou brengen hoe de scholen en CLB's aan de slag gegaan zijn met de signalenbundel, organiseerde hij voor beide groepen een overlegmoment waarbij ook de hoofdmaatschappelijk werker en het aanspreekpunt voor scholen uit het Sociaal Huis aansloten.



Schoolteams haalden volgende punten aan:

- Scholen gingen niet altijd specifiek met de bundel aan de slag, maar de vormingen en materialen zorgden wel voor een groeiend bewustzijn bij scholen waardoor er meer aandacht wordt besteed aan opvangen signalen.
- De meest voorkomende vragen gaan over huisvesting, therapeutische hulp, huiswerkbegeleiding, Nederlandse les en vrije tijd.
- Schoolteams zijn vragende partij voor regelmatige opfrissingsvormingen rond deze problematiek.
- Schoolteams vragen ook naar kennismakingsbezoeken met De Palaver en ruilwinkels.
- ...

Bij het overleg tussen beide CLB's en het Sociaal Huis viel het op dat de kennis over elkaars werking kon versterkt worden. De werkingen werden voorgesteld, er werden contactgegevens uitgewisseld en er werd vanuit het Sociaal Huis naar de CLB's een hand uitgestoken om sneller de brug te slaan bij verontrustende dossiers.

**Stand van zaken (indicator)**



**Tijd**

**Tijd (indicator)**



**Geld**

**Geld (indicator)**

